ROZKŁAD ZAJĘĆ W TYGODNIU

GRUPA STARSZAKÓW

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poniedziałek  | Wtorek  | Środa  | Czwartek  | Piątek  |
| I | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneProfilaktyka logopedyczna: ćw. oddechowe , ortofoniczne i artykulacyjne- wiersz do nauki na pamięć | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneZabawa dydaktyczna | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne„Dzień dla zdrowia” – cykl pogadanek | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneZabawa tematyczna lub konstrukcyjna | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneZabawa badawcza |
| II | Aktywność językowa ( mowa)Aktywność artystyczna (plastyka) J. ANGIELSKI 12.00-12.30 | Aktywność poznawcza ( matematyka)Aktywność artystyczna(muzyka) | Aktywność poznawcza ( matematyka)Aktywność ruchowa i zdrowotna | Aktywność językowa (mowa)Aktywność artystyczna (plastyka) | Aktywność językowa ( mowa)Aktywność ruchowa i zdrowotna J. ANGIELSKI 12.00-12.30 |
| III | Odpoczynek na dywanieSłuchanie bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, bajek terapeutycznych. | Odpoczynek na dywanie,słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznejRELIGIA 13.00-13.30 | Odpoczynek na dywanie, zabawy relaksacyjneRELIGIA 13.00-13.30 | Odpoczynek na dywanie, zabawy z wykorzystaniem aktywnego słuchania muzyki wg B. Strauss, zabawy integracyjne Klanzy | Odpoczynek na dywanie, zabawy przeciw agresji, zabawy paluszkowe |
| IV | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:- zabawy matematyczne z wykorzystaniem „wiatraka matematycznego”, zadań typu „sudoku” „Kodowanie na dywanie”, - gry i zabawy stolikowe,- wyjścia na szkolny plac zabaw;- zabawy dowolne- praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:- zajęcia z wykorzystaniem modułu literackiego Dolya, modułu „Gry rozwijające”- wyjścia na szkolny plac zabaw;- zabawy dowolne- praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:- zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i pr. multimedialnych,gry i zabawy edukacyjne, gry planszowe,-wyjścia na szkolny plac zabaw,,- zabawy dowolne- praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:- zajęcia doskonalące naukę czytania z wyk. metod Majchrzak, Cieszyńskiej- ćwiczenia grafomotoryczne,- wyjścia na szkolny plac zabaw,- zabawy dowolne- praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:- zabawy plastyczne z wykorzystaniem różnych technik plastycznych,- Zabawy z wykorzystaniem „Kreatywnego modelowania” Dolya lub modułu przyrodniczego „Ja, ty, świat”- zabawy dowolne-wyjścia na szkolny plac zabaw,- praca indywidualna z dzieckiem. |