ROZKŁAD ZAJĘĆ W TYGODNIU

GRUPA STARSZAKÓW

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
| I | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Profilaktyka logopedyczna: ćw. oddechowe , ortofoniczne i artykulacyjne  - wiersz do nauki na pamięć | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Zabawa dydaktyczna | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  „Dzień dla zdrowia” – cykl pogadanek | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Zabawa tematyczna lub konstrukcyjna | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Zabawa badawcza |
| II | Aktywność językowa  ( mowa)  Aktywność artystyczna (plastyka)  J. ANGIELSKI  12.00-12.30 | Aktywność poznawcza ( matematyka)  Aktywność artystyczna  (muzyka) | Aktywność poznawcza ( matematyka)  Aktywność ruchowa i zdrowotna | Aktywność językowa (mowa)  Aktywność artystyczna (plastyka) | Aktywność językowa  ( mowa)  Aktywność ruchowa i zdrowotna  J. ANGIELSKI  12.00-12.30 |
| III | Odpoczynek na dywanie  Słuchanie bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, bajek terapeutycznych. | Odpoczynek na dywanie,  słuchanie muzyki relaksacyjnej i klasycznej  RELIGIA  13.00-13.30 | Odpoczynek na dywanie, zabawy relaksacyjne  RELIGIA  13.00-13.30 | Odpoczynek na dywanie, zabawy z wykorzystaniem aktywnego słuchania muzyki wg B. Strauss, zabawy integracyjne Klanzy | Odpoczynek na dywanie, zabawy przeciw agresji, zabawy paluszkowe |
| IV | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  - zabawy matematyczne z wykorzystaniem „wiatraka matematycznego”, zadań typu „sudoku” „Kodowanie na dywanie”,  - gry i zabawy stolikowe,  - wyjścia na szkolny plac zabaw;  - zabawy dowolne  - praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  - zajęcia z wykorzystaniem modułu literackiego Dolya, modułu „Gry rozwijające”  - wyjścia na szkolny plac zabaw;  - zabawy dowolne  - praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  - zajęcia z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i pr. multimedialnych,  gry i zabawy edukacyjne, gry planszowe,  -wyjścia na szkolny plac zabaw,,  - zabawy dowolne  - praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  - zajęcia doskonalące naukę czytania z wyk. metod Majchrzak, Cieszyńskiej  - ćwiczenia grafomotoryczne,  - wyjścia na szkolny plac zabaw,  - zabawy dowolne  - praca indywidualna z dzieckiem. | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  - zabawy plastyczne z wykorzystaniem różnych technik plastycznych,  - Zabawy z wykorzystaniem „Kreatywnego modelowania” Dolya lub modułu przyrodniczego „Ja, ty, świat”  - zabawy dowolne  -wyjścia na szkolny plac zabaw,  - praca indywidualna z dzieckiem. |