TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

GRUPA „ŚREDNIAKI”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| I | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneProjekt „Bohater tygodnia”Wiersz do nauki na pamięć | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneProjekt logopedyczny | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneZabawa badawcza | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneZabawa dydaktyczna | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczneZabawa tematyczna lub konstrukcyjna |
| II | Aktywność językowa( mowa)Aktywność artystyczna (plastyka) | Aktywność poznawcza (matematyka)Aktywność ruchowa(ćwiczenia gimnastyczne)**J. ANGIELSKI** | Aktywność poznawcza (matematyka)Aktywność artystyczna(muzyka) | Aktywność językowa( mowa)Aktywność artystyczna (plastyka)**J. ANGIELSKI** | Aktywność językowa( mowa)Aktywność ruchowa(ćwiczenia gimnastyczne) |
| III | Odpoczynek na dywanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, klasycznej, masażyki relaksacyjne, zabawy „przeciwko agresji”. Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” |
| IV | Inne działania wynikające z potrzeb dzieci:- projekt „mamo, tato wolę wodę”- zabawy muzyczno-ruchowe wg B. Strauss. | Inne działania wynikające z potrzeb dzieci:- zabawy z wykorzystaniem metody Dolya (konstrukcje, kreatywne modelowanie)**RELIGIA**13:30 – 14:00 | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:-moduł literacki wg.G.Dolya- wprowadzenie do nauki czytania wg J.Cieszyńskiej**RELIGIA**13:30-14:00 | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:- zajęcia z origami, mandali- zajęcia w wykorzystaniem gier rozwijających | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:- zabawy plastyczne przestrzenne- Kodowanie na dywanie. |
| V | Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Praca indywidualna z dzieckiem. Wyjście do ogrodu. |