TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

GRUPA „ŚREDNIAKI”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| I | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Projekt  „Bohater tygodnia”  Wiersz do nauki na pamięć | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Projekt logopedyczny | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Zabawa badawcza | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Zabawa dydaktyczna | Aktywność ruchowa i zdrowotna: zestaw zabaw porannych, zabiegi higieniczne  Zabawa tematyczna lub konstrukcyjna |
| II | Aktywność językowa  ( mowa)  Aktywność artystyczna  (plastyka) | Aktywność poznawcza (matematyka)  Aktywność ruchowa  (ćwiczenia gimnastyczne)  **J. ANGIELSKI** | Aktywność poznawcza (matematyka)  Aktywność artystyczna  (muzyka) | Aktywność językowa  ( mowa)  Aktywność artystyczna  (plastyka)  **J. ANGIELSKI** | Aktywność językowa  ( mowa)  Aktywność ruchowa  (ćwiczenia gimnastyczne) |
| III | Odpoczynek na dywanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, klasycznej, masażyki relaksacyjne, zabawy „przeciwko agresji”. Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” | | | | |
| IV | Inne działania wynikające z potrzeb dzieci:  - projekt „mamo, tato wolę wodę”  - zabawy muzyczno-ruchowe wg B. Strauss. | Inne działania wynikające z potrzeb dzieci:  - zabawy z wykorzystaniem metody Dolya (konstrukcje, kreatywne modelowanie)  **RELIGIA**  13:30 – 14:00 | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  -moduł literacki wg.G.Dolya  - wprowadzenie do nauki czytania wg J.Cieszyńskiej  **RELIGIA**  13:30-14:00 | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  - zajęcia z origami, mandali  - zajęcia w wykorzystaniem gier rozwijających | Inne działania wynikające z potrzeb dziecka:  - zabawy plastyczne przestrzenne  - Kodowanie na dywanie. |
| V | Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Praca indywidualna z dzieckiem. Wyjście do ogrodu. | | | | |